



**AB-01-01 (These 1 – Beteiligung in Schule und Ausbildung)**

*Can you get it if you really want?*

*Ein Aktionsbündnis gegen Ungerechtigkeit und Klassismus*

Seine Interessen in Schule, Ausbildung oder im Verein zu vertreten klingt gut – und ist nicht immer einfach! Häufig ergeben sich Konflikte aufgrund unterschiedlicher Machtverhältnisse im System oder die ungerechte „Klassifizierung“ von Menschen in Schubladen.

So gibt viele gesellschaftlich weit verbreitete Bilder über Menschen, die durch vermeintliche Merkmale, wie Bildung, den Beruf oder Vorlieben in Gruppen eingeteilt werden. Das Gerede von "faulen Arbeitslosen", "gierigen Politikern" oder "unwissenden Jugendlichen" steht jedoch einem schönen Leben, das für alle die freie Entfaltung verspricht, im Weg – oder?

Ein spannendes Thema von Ungerechtigkeiten, Solidarität und Beteiligung in unserer demokratischen Gesellschaft, dem wir uns in diesem Aktionsbündnis widmen wollen.

---

**AB-02-01 (These 2 – Tierschutz)**

*Naturschutz geht uns alle an!*

Wir erkunden gemeinsam mit einer Expertin die Umgebung um Haus Overbach und sein ökologisches System. Was hat es auf sich mit den Pflanzenarten und den heimische Tieren dieser Gegend, die auch durchaus ihre Eigenarten mit sich bringen.

**AB-02-02 (These 1 – Tierschutz)**

*Wie geht's denn anders?*

Ein spannendes Aktionsbündnis, bei dem wir uns über echte Alternativen rund um die Themen „Tiere, Ernährung und Kosmetik“ beschäftigen.

In praktischen und spielerischen Elementen werfen wir den Blick nach vorne und werden kreativ sein.

**AB-02-03 (These 2 – Tierschutz)**

*Blühende Zauberei- die Seedballs*

*Grün statt grau durch Guerilla Gardening*

Gemeinsam werden Seedbombs zusammengestellt, die für verschiedene Ökosysteme sinnvoll sind. Dazu wird regionales Saatgut genutzt, das anschließend in den Regionalverbänden des CJD verteilt wird. So entstehen aus kleinen unscheinbaren braunen Kugeln eindrucksvolle Blütenhaine für ein schönes Stadtbild, glückliche Bienen und gemeinsames Genießen der Natur. Teilnehmen kann jeder, der Lust auf Natur hat und ein bisschen handwerklich arbeiten möchte.

---

### **AB-03-01 (These 3 – Gestaltung der Digitalisierung)**

#### *General Solutions – das Escape Game*

Ein Szenario, das zwar fiktiv und in das Jahr 2025 verlagert, aber schon heute sehr realistisch ist: Ein großer Technologiekonzern entwickelt ein Social Scoring-System, das in Verbindung mit einer kompletten Vernetzung und Datafizierung des Alltags unser Verständnis von Freiheit und Demokratie grundlegend verändern könnte.

Zu Beginn des Spiels finden sich die Teilnehmenden in folgender Situation wieder: Sie sind im Jahr 2025 als Gruppe von Bewerber\*innen in der Firmenzentrale von «General Solutions», dem führenden Technologieunternehmen dieser Zeit, zu Gast. «General Solutions» – kurz GS – verspricht Lösungen für alle Probleme der Welt durch digitale, vernetzte und selbstlernende Anwendungen mit dem Slogan «Brighter future, better me». Die Teilnehmenden sollen an diesem Tag das Herz der digitalen Welt von GS kennen lernen und ein Auswahlverfahren durchlaufen. Doch dazu kommt es nicht...

### **AB-03-02 (These 3 – Gestaltung der Digitalisierung)**

#### *Da kann doch gar nichts passieren – Recht im Internet*

Mit diesem Aktionsbündnis werden wir die modernen Medien in Form eines Webinar nutzen. Eine erfahrene Rechtsanwältin wird mit Unterstützung eines ausgebildeten Medien-Scout-Teams (Lehrer und Schüler) mit uns gemeinsam über spannende Themen wie „Cybermobbing, das Recht am eigenen Bild, Rechte und Pflichten sowie Gefahren und Herausforderungen“ sprechen.

Hierbei kommt es ganz besonders auf die Erfahrungen und Fragen der Gruppe an.

---

### **AB-04-01 (These 4 – Umweltschutz und globale Ressourcennutzung)**

#### *Wenn ich friere, mache halt die Heizung an!*

Wie viel weiß ich über mein eigenes Konsumverhalten? Welche Einstellung habe ich zur Umwelt? Wo benötigen wir überall Energie? Und welche Energieformen und Ressourcen gibt es denn so?

Gemeinsam mit einem Experten klären wir diese Fragen und deren Auswirkungen und überlegen, was wir verändern können.

### **AB-04-02 (These 4 – Umweltschutz und globale Ressourcennutzung)**

#### *Kannst GLÜCK?*

Wie sieht die Welt aus, wenn wir uns für Glück entscheiden?

Geheimrezept: Du.

„Kannste wolln' – Kannste machn' – Kannste sein“

Es ist höchste Zeit mit jungen Menschen dieser Welt über Glück nachzudenken.

Gemeinsam philosophieren wir über eine Zukunft in eine glückliche Richtung. In die Richtung von selbstbestimmten Jugendlichen, die gelernt haben wofür sie brennen und wie sie ihr Potenzial in dieser Welt einsetzen wollen:

Dankbarkeit üben – Philosophieren über Glück – vom Fühlen ins Tun

Pack an!

#### **AB-04-03 (These 4 – Umweltschutz und globale Ressourcennutzung)**

*Fairer geht's nicht!*

Auf einer einsamen Insel lagern 2 Tonnen hochwertigste Kakaobohnen. Wir überlegen gemeinsam, wie wir diese Kakaobohnen mit einem Segelschiff von dort zu einem Binnenhafen bringen können, um sie von dort aus möglichst CO<sub>2</sub>-neutral zum Zielort in Deutschland zu transportieren.

Stationen, Hindernisse, Herausforderungen, Gesetze und vieles mehr wollen bewältigt werden.

Achtung! – bei diesem Workshop handelt es sich um eine durchgehend gemeinsam arbeitende Gruppe. Es können keine weiteren Aktionsbündnisse ausgewählt werden.

---

#### **AB-05-01 (These 5 – ökonomische und Humanistische Bildungsförderung)**

*Digitale Demokratielabore – lernen für eine offene Zivilgesellschaft.*

Wie schaffen wir es, eine Gesellschaft zu gestalten, die offen ist und im Sinne der Gemeinschaft agiert? Wie können Jugendliche das Internet in Zeiten von Hate Speech und Populismus als positiven Gestaltungsspielraum zurückerobern?

Wir müssen aktiv werden!

Im Aktionsbündnis „Digitale Demokratielabore“ arbeiten wir zu Themen, die eine solche Gesellschaft ausmachen und mit digitalen Tools um zu dieser beizutragen.

Ein praktisches Aktionsbündnis rund um Werkzeuge zur Digitalisierung, dem technologischen Wandel und unserem gesellschaftlichen Miteinander.

---

#### **AB-06-01 (These 6 – Drogenpolitik und Drogenverständnis)**

*Cannabis- zwischen Heilung, Sucht und Selbstbestimmung*

*Im Mittelpunkt der Debatte*

Die Diskussion über eine Legalisierung von Cannabis macht deutlich, wie komplex und vielschichtig Drogenpolitik ist. Die Meinungen zu Cannabis könnten vielfältiger kaum sein. Anhand einer Debattierübung sollen die verschiedenen Positionen der Drogenpolitik verdeutlicht werden. Doch warum debattieren üben?

Debattieren schult nicht nur analytische Fähigkeiten, sondern erleichtert auch einen Perspektivwechsel. Dies ist nicht nur von unschätzbarem kommunikativem Wert, sondern auch unerlässlich für ein friedliches Diskutieren in unserer offenen demokratischen Gesellschaft und die Voraussetzung dafür, in größeren Gruppen Lösungen zu finden, die viele Menschen überzeugen können.

---

#### **AB-07-01 (These 7 – Glaubenstoleranz)**

*GG20 – von Demokrit in der Demokratie*

Menschenwürde, Meinungsfreiheit, Gleichheit aller Menschen vor dem Gesetz – einige Grundrechte des bundesdeutschen Grundgesetzes fallen jedem ein. Aber alle? Und was genau meint bloß das Recht auf Vergesellschaftung? Oder was beinhaltet doch gleich das Petitionsrecht? Obwohl das Grundgesetz für unsere Demokratie so wichtig ist, wissen viele erstaunlich wenig darüber.

In diesem Aktionsbündnis dreht sich alles rund um spannende Spiele zum Grundgesetz. Das GG-20 als Computerspiel, Riesen-Memory und als Hosentaschen-Variante für alle Mitspieler\*innen.

In der einfachsten Variante ist GG-20 als Memory spielbar. Noch spannender wird es aber, wenn man gegen DEMOKRITIS das gruselige Monster spielt, welches den Spielerinnen und Spielern ein Recht nach dem anderen entreißt oder auch Verwirrung stiftet und Rückschläge organisiert. Die Menschen bekommen krumme Rücken und hängende Mundwinkel, verfallen in ständiges ABER-Gelaber und dem Land droht der Verlust der Demokratie.

---

### **AB-08-01 (These 8 – Interreligiöser Dialog)**

*Interreligiöse und interkulturelle Konflikte erkennen und entschärfen*

Wie ist das eigentlich, wenn es zu Konflikten zwischen unterschiedlichen Religionen und Kulturen kommt? Was sind die Besonderheiten, was passiert dann wirklich und wie kann ich dabei meine Position finden und mich hilfreich einbringen.

In diesem Workshop bearbeiten wir gemeinsam solche und andere Fragen; besonders eure speziellen Fragen, Erfahrungen und Ideen sollen hier im Mittelpunkt stehen.

---

### **AB-09-01 (These 9 – Partizipation und demokratischer Frieden)**

*Caesar und Cleopatra – Jugend – Beschäftigung –  
EU-Planspiel zu Bildungs-Aktionsprogrammen*

Die EU fördert in Aktionsprogrammen zum Beispiel ihre Jugend. Aber wieviel für welchen Zweck ausgegeben werden kann, muss politisch entschieden werden! Die Europäische Kommission hat hierzu etwas vorbereitet und im Rat und im Europäischen Parlament muss jetzt gestritten und entschieden werden. Und Streit ist vorprogrammiert – die Meinungen sind zu verschieden. Viel Durchsetzungsbereitschaft und Geschick brauchen die Politiker\*innen, um für Änderungen die notwendigen Mehrheiten zu organisieren.

Hier knüpft das Planspiel an: Die Teilnehmenden schlüpfen in dieser Methode in die Rollen von Ministerinnen und Ministern des Rates, von Mitgliedern des Europäischen Parlaments und der Europäischen Kommission und versuchen, einen Aktionsplan der Kommission zur Förderung von Bildung sowie Beschäftigung zu verabschieden.

Das Planspiel eignet sich auch für ungeübte Planspielteams.

Achtung! Aktivität leider nicht für Menschen mit einer geistigen Beeinträchtigung geeignet.

---

### **AB-10-1 (These 10 – Einkommensverteilung)**

Planspiel A

Die digitale Arbeits- und Lebenswelt der Zukunft

Die Digitalisierung ist aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken. Wir wollen mit unseren Jugendlichen einen Diskussionsprozess über unsere Vorstellungen von zukünftiger Arbeit in Gang setzen, da sich die Arbeitswelt am Beginn einer grundlegenden Transformation befindet.

Das Planspiel soll Teilnehmer\*innen spielerisch die Möglichkeiten eröffnen, sich über aktuelle Entwicklungen und Zukunftsperspektiven zu informieren und sich (kritisch) mit der digitalen Evolution in allen Facetten auseinander zu setzen.

Gemeinschaftlich diskutieren wir Themen wie bspw. Industrie 4.0, Digitalisierung, „cyber-physische Systeme“ und nachhaltiger Produktion. Im Hinblick auf diese Umstände formulieren die Spielenden wünschenswerte Zukunftsszenarien, in den sich wandelnden Arbeitsprozessen, ohne die Kehrseiten der Transformationen aus dem Blick zu verlieren.

Dies soll uns helfen, Ideen zu erproben sowie Chancen und Risiken zu erkennen.

---

### **AB-11-01 (These 11 – Nachhaltige Entwicklungspolitik)**

*Globale Ziele nah erleben*

Lebensunterhalt schutzbedürftiger Gruppen, Gesundheitsepidemien und Naturkatastrophen, alltägliche globalen Herausforderungen wie Klimawandel, Umweltverschmutzung und Migration.

Mittendrin im Waldbrand? Die Bedeutung von Wassermangel aus nächster Nähe erfahren? Durch den Einsatz von VR- Headsets werden die Betrachter in eine andere Zeit und an einen anderen Ort versetzt. Man taucht ein in die virtuelle Verwirklichung der Entwicklungsziele der vereinten Nationen. Durch dieses Aktionsbündnis soll das Bewusstsein geschaffen werden, dass nachhaltige Entwicklungspolitik nur in einem globalen Rahmen verstanden werden kann.

Die VR- Erfahrung richtet sich an Menschen, die auf Veränderungen hoffen, die das Leben der Menschen verbessern und die Welt schaffen, in der man gemeinsam leben will.

---

### **AB-12-01 (These 12 – Gleichberechtigung)**

*Für Alle ist für Alle. Warum nicht?!*

Stell dir vor, du bist körperlich in irgendeiner Form beeinträchtigt. Welche Formen gibt es, wie wirken sie sich aus und was kann ich tun, um behilflich zu sein?

Mit umfangreichem Material, diversen Selbstversuchen und einer Menge Spaß am gemeinsamen Tun werden wir ganz praktisch darüber nachdenken.

---

### **AB-13-01 (These 13 – Menschenwürdige Migrations- und Asylpolitik)**

*Globale Ziele nah erleben*

Lebensunterhalt schutzbedürftiger Gruppen, Gesundheitsepidemien und Naturkatastrophen, alltägliche globalen Herausforderungen wie Klimawandel, Umweltverschmutzung und Migration.

Mittendrin im Waldbrand? Die Bedeutung von Wassermangel aus nächster Nähe erfahren? Durch den Einsatz von VR- Headsets werden die Betrachter in eine andere Zeit und an einen anderen Ort versetzt. Man taucht ein in die virtuelle Verwirklichung der Entwicklungsziele der vereinten Nationen. Durch dieses Aktionsbündnis soll das Bewusstsein geschaffen werden, dass nachhaltige Entwicklungspolitik nur in einem globalen Rahmen verstanden werden kann.

Die VR- Erfahrung richtet sich an Menschen, die auf Veränderungen hoffen, die das Leben der Menschen verbessern und die Welt schaffen, in der man gemeinsam leben will.

---

### **AB 14-01 (These 14 – Steuer- und Wirtschaftssystem)**

*Zukunft für alle*

*gerecht. ökologisch. machbar.*

Stellt euch das Jahr 2048 vor, überlegt euch, was Zukunft für alle sein soll. Wie kann sie gerecht und ökologisch sein? Wo wacht ihr auf? Wie bewegt ihr euch fort? Was esst ihr? Was arbeitet ihr und wie werdet ihr leben?

Gar nicht so einfach, oder?

Sich die Zukunft vorzustellen, trifft auf Hürden. Alternativen zum Heute sind gespickt mit Ideen der Vergangenheit. Um Ideen und Lösungen für die großen Probleme des 21. Jahrhunderts zu finden, gilt es neue Wege auszuloten, eingeschlagene Schnellstraßen zu verlassen und mögliche Schleichwege zu entdecken.

Mit dem Aktionsbündnis "Zukunft für alle" wollen wir eine positive Vision entwickeln, die über die kapitalistische Wachstumsgesellschaft hinausgeht und dabei konkret vorstellbar ist. Es geht darum eine neue Geschichte anzufangen, Bilder einer Zukunft zu schaffen, die wir noch nicht kennen.

---

### **AB-15-01 (Jugendmanifest)**

#### *Jugendmanifest - Next Generation*

Als politisches Aktionsbündnis 2015 gestartet, hat das Jugendmanifest bis zur Jugendkonferenz 2019 einen langen Weg hinter sich. Der Anspruch die Sicht junger Menschen auf die Welt zu diskutieren, für Andere festzuhalten und in Aktionsbündnissen in ganz Deutschland lebendig werden zu lassen, ist aktueller denn je.

Wir wollen mit der „nächsten Generation“ am Text des Jugendmanifest weiterarbeiten, die Thesen auf den Prüfstand stellen und herausfinden, wie wir zusammen die Welt zukünftig noch etwas besser machen können.